

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 236»

Конспект итоговой непосредственной образовательной деятельности во
второй младшей группе № 1

Тема: «Где живет Маша».

Составители:
Еремина Н.Е., Алабина С.А.
(воспитатели группы № 1)

г. Барнаул 2022

Основная область: познавательное развитие
Интеграция образовательных областей:
социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое развитие.

Цель:

Систематизация и обобщение знаний детей за учебный год через совместную игровую деятельность.

Задачи:

Воспитательные

- Воспитывать умение выполнять коллективные действия;
- Воспитывать у детей чувство взаимопомощи, доброжелательное отношение к окружающим, организованность.

Образовательные

- закрепить знания детей о геометрических фигурах и цветах;
- закреплять умения располагать предметы в правильной последовательности;
- закреплять знания детей о животных и их детенышах.

Развивающие

- развивать коммуникативные навыки, умение поддерживать непринужденную беседу и давать аргументированные ответы на поставленные вопросы;
- развивать речь, логическое мышление, слуховое внимание, зрительное внимание, память, воображение, общую и мелкую моторику;
- вызвать у детей интерес, эмоциональный отклик, желание помочь персонажам, попавшим в трудную ситуацию.

Оборудование:

- «Ковёр-самолёт»
- 2 мольберта
- конверт

Предварительная работа:

Изучения количественного и порядкового счета в пределах пяти.
Изучение геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).
Чтение русских народных сказок: «Теремок», «Три медведя», «Репка».

Ход занятия.

1. Организационный момент. (Вводно-мотивационная часть)

(Воспитатель в руках держит письмо)

Воспитатель: Дети, сегодня мне пришло сообщение от девочки Маши из одной русской народной сказке, а вот из какой догадайтесь сами, отгадав загадку:

Возле леса, на опушке,
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки? О.д.

(Три медведя)

Воспитатель: Молодцы, я вам предлагаю прочитать письмо от Маши и узнать, что случилось.

- Здравствуйте, меня зовут Маша, я пришла к вам из сказки «Три медведя», мне очень нужна ваша помощь!

- Я пошла гулять в волшебный лес, и заблудилась, а теперь не могу найти дорогу в свою сказку. Помогите мне, пожалуйста!

Воспитатель: Дети, поможем Маше найти ее сказку? О.д

2. Основная часть

Воспитатель: Я вам предлагаю отправиться в путешествие по сказкам, чтобы найти сказку «Три медведя». Согласны? О.д.

- Дети, как вы думаете, на чем можно отправиться в путешествие? О.д.

- А у меня есть волшебный «ковер-самолет» мы на нем и отправимся путешествовать. Согласны? О.д

- Посмотрите.

(Игра-пазл «Ковер», на ковре лежит ватман с вырезанными геометрическими фигурами)

(Воспитатель показывает «ковер-самолет», а там дырки в виде геометрических фигур).

Воспитатель: Дети, у нас большие проблемы, посмотрите, наш ковер оказался в дырках, мы не сможем отправиться на нем, путешествовать. Это мышка прогрызла наш «ковер-самолет», нам нужно его отремонтировать, поставить заплатки.

Но посмотрите, наши дырки необычной формы, на что они похожи? О.д.

Воспитатель: Ребята, у меня есть несколько фигур, нужно проверить подойдут они нам или нет (дети накладывают и определяют те «заплатки», которые подходят для дырки на ковре).
Только вы не забываете называть, какую геометрическую фигуру вы берёте и какого цвета.

Воспитатель: Наш ковер готов к полету. А теперь, друзья, все на борт. (Воспитатель и дети становятся друг за другом и имитируют движение полета).

Наш ковёр летит и мчится,
Трудностей мы не боимся.
В сказочный мир попадём,
И героев позовём!

(На мольберте расположена иллюстрация сказки «Репка»)

Воспитатель: Вот мы и прилетели! Вокруг все сказочно красиво!

Как вы думаете, в какую сказку мы попали? О.д.

Воспитатель: Правильно. Мы прилетели в сказку «Репка»

Скажите, в этой сказке живет девочка Маша? О.д.

Смотрите, кто-то перепутал всю сказку, дедушка просит помочь расставить героев сказки по порядку. Поможем дедушке? О.д.

Предлагаю пройти к столу и расположить картинки с героями в правильном порядке.

Воспитатель: Вот мы и помогли героям сказки «Репка», а теперь полетели дальше. (Воспитатель и дети становятся друг за другом и имитируют движение полета).

С вами мы опять в полёте.

На ковре, на самолёте.

Он по небу быстро мчится,

Что же с нами приключится?

Сядем в сказке в этом месте

Будет очень интересно!

На мольберте (Изображение сказки «Теремок»)

Воспитатель: Куда же мы попали!

Воспитатель: Отгадайте загадку, и узнаете, в какую сказку мы попали.

На поляне дом стоял,

Кто-то в домик забежал.

Поселилась там норушка,

Косой зайнышка с лягушкой,

Поселилась там лиса,

Серый волк - вот чудеса. О.д.

(Теремок)

Воспитатель: Скажите, в этой сказке живет девочка Маша? О.д.

А какие животные живут в этой сказке? О.д.

Воспитатель: Я вам предлагаю поиграть в игру «Чей это детеныш». Согласны?

О.д.

Воспитатель: Предлагаю встать в круг, я буду бросать мяч и называть животное, а вы должны бросить мне мяч обратно и назвать детеныша этого животного. (Кошка, собака, корова, овца, лошадь, слон, тигр, белка, лиса, заяц, курица, утка, медведь, волк...)

Какие вы, молодцы! Со всеми заданиями справились!

Воспитатель: А нам пора отправляться в следующую сказку?

(Воспитатель и дети становятся друг за другом и имитируют движение полета).

С вами мы опять в полёте.

На ковре, на самолёте.

Он по небу быстро мчится,

Что же с нами приключится?

Сядем в сказке в этом месте

Будет очень интересно!

На мольберте (Изображение сказки «Три медведя»)

Воспитатель: Как вы думаете, в какую сказку мы прилетели? О.д

Скажите, в этой сказке живет девочка Маша? О.д.

Воспитатель: Дети, Маша говорит нам большое спасибо, за то что помогли ей найти сказку, в которой она живу. И хочет с вами поиграть. Согласны? О.д.

(Игра «Что изменилось»)

Воспитатель: Тогда садимся на стулья, внимательно посмотрите на стол, что вы видите? О.д.

(На столе лежат фрукты и овощи)

Закрывайте глазки, чего не стало? О.д (Игра повторяется несколько раз)

Молодцы, со всеми заданиями справились.

3. Рефлексия

Воспитатель: Мы с вами сегодня помогли Маше! Но пора нам возвращаться в детский сад.

С вами мы опять в полёте, на ковре, на самолёте.

Он по небу быстро мчится – должен в группе приземлиться.

Вот мы и в группе.

Вам понравилось наше путешествие по сказкам. О.д

А за то, что вы сегодня были внимательными и справились со всеми заданиями, Маша дарит вам угощения.